

3 havo

Wie is verantwoordelijk?

Iedere leerling heeft een coach die uw kind vanuit de school begeleidt bij de studie. Hij is op de hoogte van de vorderingen maar ook van eventuele sociaal-emotionele problemen. De coach zal indien nodig contact met u opnemen. De coach is het eerste aanspreekpunt van de ouders. De coach neemt, waar nodig, contact op met de betreffende afdelingscoördinator.

Wij stellen het op prijs als u ons op de hoogte brengt van gebeurtenissen thuis, die van invloed kunnen zijn op het gedrag en studieresultaten van uw kind.

Uiteraard waarderen we het ook als u contact met ons zoekt wanneer u behoefte heeft aan een gesprek. (telefoonnummer: 0181 – 457144)

Mevrouw Van Vugt-Roose is de afdelingscoördinator die verantwoordelijk is voor het jaarprogramma. Als u een vraag heeft over het programma kunt u naar vgt@deringvanputten.nl een e-mail sturen.

Wanneer u een vraag heeft over de begeleiding van uw zoon of dochter, kunt u in eerste instantie terecht bij de coach.

Voor het monitoren van de studievoortgang per leerling heeft elke coach regelmatig overleg met een afdelingscoördinator. De eindverantwoordelijkheid voor de havo berust bij de afdelingsleider, de heer Wittenberg.

Indeling schooljaar

Het schooljaar bestaat uit 4 perioden. Tijdens de lesweken kunnen er voor vakken verschillende toetsen worden opgegeven. Elke periode heeft ook een toetsweek. De laatste periode heeft twee toetsweken. In een toetsweek zijn er geen lessen.

Toetsing

Schriftelijke Overhoring	Elk vak kan tijdens de lessen een schriftelijke overhoring afnemen over de behandelde leerstof. Een vak kan meerdere overhoringen afnemen tijdens een periode.
Repetitie	De meeste vakken hebben per lesperiode een repetitie. Repetities worden tijdens de les afgenomen. Bij een geoorloofde absentie wordt de toets ingehaald op een door de docent te bepalen moment.
Centraal Proefwerk	De meeste centrale proefwerken worden in de toetsweek gemaakt. Dan zijn er geen lessen en is er een apart toetsrooster. Bij een geoorloofde absentie wordt de toets ingehaald op een door de coördinator te bepalen tijdstip. Bij een ongeoorloofde absentie kan de coördinator een maatregel opleggen.
Praktische opdracht	Sommige onderdelen worden getoetst met een verwerkingsopdracht. De opdracht docent geeft vooraf aan wat van belang is (opdracht, de beoordelingscriteria en de deadline).
Handelingsdeel	Een verwerkingsopdracht die niet wordt beoordeeld met een cijfer is een handelingsdeel. Dit is een verplichte opdracht die naar behoren gemaakt moet worden. De docent geeft vooraf aan wat van belang is (opdracht, de beoordelingscriteria en de deadline).
Verhinderung bij toetsing	Geldige redenen voor het missen van een toets zijn ziekte en ernstige familieomstandigheden. In beide gevallen moet dit zo snel mogelijk worden gemeld. In ieder geval moet op de dag van de toets om 8.00 uur de verhinderung op school bekend zijn . Leerlingen van wie de verhinderung bij het begin van de toets niet bekend is, missen in ieder geval hun bonuspunt.
Te laat bij toetsing	De procedure bij te laat komen staat beschreven in het schoolreglement.

Te laat Praktische opdrachten en handelingsdelen moeten **altijd** (ook bij inleveren ziekte!) op het voorgeschreven tijdstip worden ingeleverd. De docent geeft vooraf aan wat het gevolg is bij het te laat inleveren van de opdracht.

De leerling moet de volgende voorzorgsmaatregelen nemen om te laat inleveren te voorkomen:

- er rekening mee houden dat de laatste week niet aan de opdracht gewerkt kan worden;
- een reservekopie van bestanden op de harde schijf van de school zetten;
- een kopie maken van ingeleverd werk;
- het werk inleveren bij de docent persoonlijk of bij de teamleider;
- bij ziekte op de dag van inleveren, het werk door een familielid of medeleerling laten inleveren.

Bevorderingsnormen

Het eindrapport bepaalt of een leerling

- bevorderd wordt naar 4 havo
- afgewezen wordt voor 4 havo
- besproken wordt

De bevorderingsnormen in 3 havo zijn niet eenvoudig. Het is mogelijk dat een leerling zonder onvoldoenden zwakker is dan een leerling met twee onvoldoenden op het rapport.

Bij het eindrapport wordt gekeken naar

- het aantal onvoldoende voor de kernvakken.
 - dat zijn Nederlands, Engels en wiskunde.
- het aantal onvoldoenden
 - dat zijn cijfers lager dan 5,5.
- het gemiddelde van de eindcijfers.
 - dat moet minimaal een 6,0 zijn.
- de handelingsdelen die afgerond zijn.
 - de vakken bv, mu en lo moeten voldoende zijn.
- het gekozen vakkenpakket.

De bevorderingsnormen voor klas 45 bestaan uit twee fases. De leerling moet aan beide fases voldoen, om te worden bevorderd naar klas 45.

Fase 1 is de gehele cijferlijst van de eindrapportcijfers uit klas 35.

Fase 2 zijn de eindrapportcijfers van de vakken binnen het gekozen profiel voor klas 45.

De leerling kan aan het einde van het schooljaar een eindrapportcijfer schrappen van een vak uit groep 0 of 1 dat buiten het gekozen vakkenpakket valt uit. Dit kan enkel als de werkhouding van de leerling positief beoordeeld is door de lesgevende docent, coach en afdelingscoördinator.

Bevorderingsnormen Fase 1: gehele cijferlijst, geen profielkeuze.

Groep 0	Groep 1	Groep 2
Telt mee bij de bevordering	Telt mee bij de bevordering	Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten.
1. Ne 2. En 3. wi	4. fa 5. du 6. ges 7. ak 8. na 9. sk 10. eco 11. bio	12. bv 13. lo 14. at

Een leerling wordt bevorderd naar klas 45 als:

- het gemiddelde van de eindrapportcijfers uit groep 0 en 1 *minimaal 6,0* is;
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1

Een leerling valt in de besprekingsmarge voor klas 45 als:

- het gemiddelde van de eindrapportcijfers uit groep 0 en 1 *minimaal 5,6 en maximaal 5,9* is
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1

of

als de leerling 3 vijven heeft, waarvan maximaal 1 eindrapportcijfer uit groep 0.

Een leerling wordt niet bevorderd als:

- het gemiddelde van eindrapportcijfers uit groep 0 en 1 *maximaal 5,5* is
- er niet voldaan wordt aan de voorwaarden uit figuur 1

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)
één vijf (4,5 – 5,4) en rest voldoende
twee vijven (4,5 – 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in groep 0)
één vier (3,5 – 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in groep 0 valt)
één vijf (4,5-5,4) en één vier(3,5 – 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in groep 0 valt).

Bevorderingsnormen Fase 2: profielkeuze

In de laatste periode van het schooljaar hebben de leerlingen een keuze gemaakt voor hun vakkenpakket. De vakken binnen het vakkenpakket worden naast de gehele cijferlijst meegenomen in de bevorderingsnormen naar klas 45.

Een leerling wordt bevorderd naar klas 45 als:

- de leerling bevorderd is in fase 1;
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 2

Een leerling valt in de bespreekmarge voor klas 45 als:

- de leerling in de bespreekmarge valt in fase 1;
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 2;

Een leerling wordt niet bevorderd als:

- de leerling niet bevorderd wordt in fase 1;
- er niet voldaan wordt aan de voorwaarden uit figuur 2.

Figuur 2

Het gemiddelde van de eindrapportcijfers uit het profiel uit groep 0 en 1 minimaal 6,0 is
alles voldoende (5,5 en hoger)
één vijf (4,5 – 5,4) en rest voldoende
bij het profiel N&T het eindrapportcijfer wiskunde minimaal een 6,5 is

Bespreken van leerlingen

Als een leerling besproken wordt, gebeurt dit door een commissie bestaande uit de afdelings-coördinatoren en de coach. Zij laten zich hierbij informeren door de lesgevende docenten. Deze commissie komt met een advies aan de afdelingsleider. De afdelingsleider neemt vervolgens een besluit. De afdelingsleider kan er voor kiezen de leerling en/of zijn wettelijk vertegenwoordiger te horen voorafgaand aan het besluit.

Voor een representatief cijferbeeld geldt: er mogen geen resultaten van afgenomen toetsen ontbreken; de cijferlijst moet kortom volledig zijn. Indien de cijferlijst hieraan niet voldoet, is de leerling een 'bespreekgeval'.

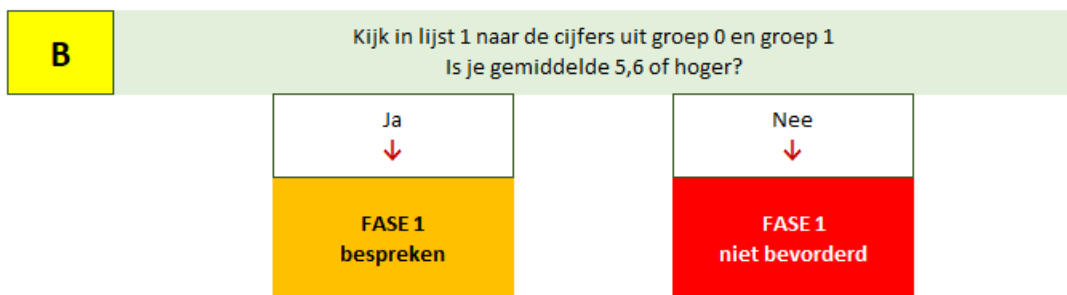
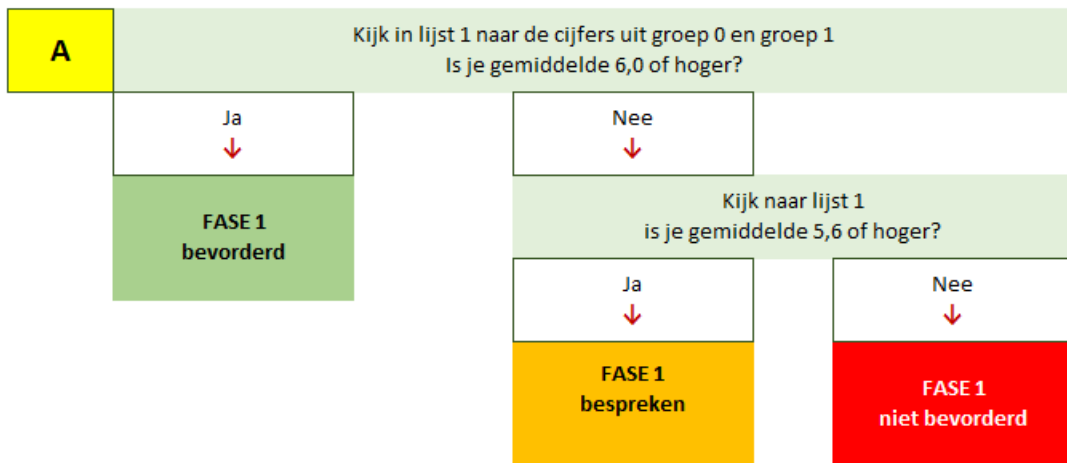
Bevorderingsnormen in tabelvorm

	Groep 0			Groep 1								Groep 2			
	Ne	En	Wi	Fa	Du	Gs	Ak	Na	Sk	Bi	Ec	gem	BV	LO	AT
Lijst 0	8	5	6	8	6	6	6	7	5	6	7		V	V	V
Lijst 1	7,6	4,5	5,6	7,9	6,0	6,3	5,8	6,7	5,2	6,3	7,0	6,3	7,6	8,0	6,5



FASE 1
resultaten groep 0 en groep 1

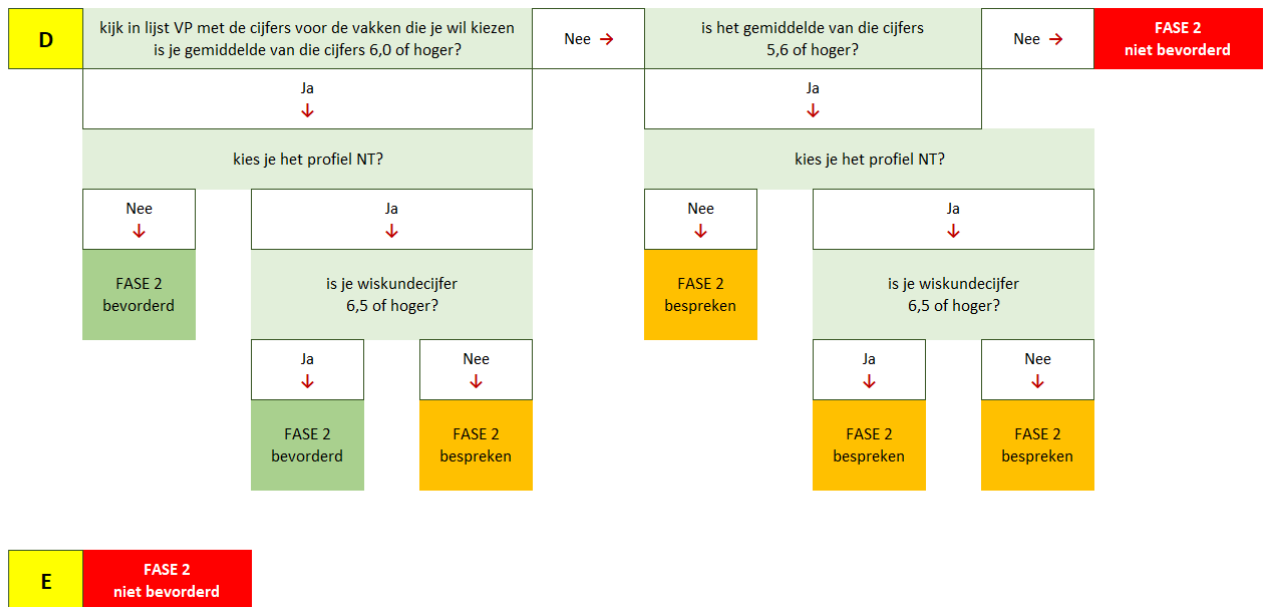
Hoe zijn de onvoldoenden verdeeld?			
onvoldoenden	groep 0	groep 1	verder met ...
geen	-	-	A
1 vijf	5	-	A
	-	5	A
2 vijven	-	5+5	A
	5	5	A
	5+5	-	B
1 vier	4	-	B
	-	4	A
1 vijf + 1 vier	-	5+4	A
	5	4	A
	4	5	C
	5+4	-	C
3 vijven	-	5+5+5	B
	5	5+5	B
	5+5	5	C
	5+5+5	-	C
iets anders			C



FASE 1
resultaten keuzevakken

	Ne	En	Wi	Fa	Du	Gs	Ak	Na	Sk	Bi	Ec	BE	BV	MU	INF	
VP:	x	x			x	x				x			x		x	gem
lijst VP	7,6	4,5			6	6,3				6,3			7,6			6,3833

Kijk naar lijst VP	
onvoldoenden	verder met ...
geen	D
1 vijf	D
iets anders	E



Opstroom

Als leerling kun je de wens hebben om op te stromen naar een hoger niveau. Wil je hiervoor in aanmerking komen, dan moet je minimaal voldoen aan de volgende eisen. De beslissing om een leerling op te laten stromen ligt nog altijd bij de afdelingscoördinatie.

Voor de kerstvakantie:

Voor de kerstvakantie kan je aanspraak maken om op te stromen naar het vwo als je gemiddelde hebt van een 7,8. Voor de kernvakken moet minimaal een 7,5 gehaald zijn om aanspraak te maken voor opstroom naar het vwo. Als laatste moeten de lesgevende docenten een positief advies geven.

Op het einde van het jaar:

Wil je op het einde van het jaar aanspraak maken om op te stromen naar het vwo dan moet je een gemiddelde hebben van 7,5. Voor de kernvakken moet je minimaal een 7,5 gehaald hebben om aanspraak te maken voor opstroom naar het vwo. Als laatste moeten de lesgevende docenten een positief advies geven.