

## Voorwoord

Mevrouw Willemstijn, de afdelingscoördinator van 4 mavo, draagt zorg voor de *dagelijkse gang van zaken* in 4 mavo. Zij coördineert de studieadviezen en monitort en analyseert de resultaten. Tevens draagt zij zorg voor de uitgestuurde leerlingen, de telatkomers en absenties. De heer Dinjens is afdelingsleider van de mavo.

Elke leerling heeft een coach, die uw kind vanuit de school begeleidt bij de studie. De coach is op de hoogte van de vorderingen en zal indien nodig contact met u opnemen. Uiteraard stellen wij het zeer op prijs wanneer u contact met ons zoekt indien u behoefte heeft aan een gesprek. In SOM kunt u zien wie de coach is van uw zoon/dochter. Indien u telefonisch contact met hen wenst, is het verstandig uw zoon of dochter eerst bij de coach te laten informeren wat het beste tijdstip is om te bellen (telefoonnummer 0181 – 457144). Uiteraard kunt u ook per mail contact zoeken.

## Mavo afdeling

Afdelingsleider mavo	De heer Dinjens	<a href="mailto:dnj@deringvanputten.nl">dnj@deringvanputten.nl</a>
Afdelingscoördinator 4 mavo	Mevrouw Willemstijn	<a href="mailto:wll@deringvanputten.nl">wll@deringvanputten.nl</a>
Afdelingscoördinator 3 mavo	Mevrouw Goedhoop	<a href="mailto:gdh2@deringvanputten.nl">gdh2@deringvanputten.nl</a>
Afdelingscoördinator 2 mavo	De heer Naber	<a href="mailto:nbr@deringvanputten.nl">nbr@deringvanputten.nl</a>
LOB- coördinator Mavo	De heer Bubberman	<a href="mailto:bbm@deringvanputten.nl">bbm@deringvanputten.nl</a>

## Coaches

Mevrouw Dukers-Baljon	Docente biologie	<a href="mailto:dkr@deringvanputten.nl">dkr@deringvanputten.nl</a>
De heer Jagram	Docent maatschappijleer	<a href="mailto:jgr@deringvanputten.nl">jgr@deringvanputten.nl</a>
De heer de Jonge	Docent geschiedenis	<a href="mailto:jng@deringvanputten.nl">jng@deringvanputten.nl</a>
Mevrouw Makay	Docente Duits	<a href="mailto:mky@deringvanputten.nl">mky@deringvanputten.nl</a>
De heer Stengs	Docent aardrijkskunde en geschiedenis	<a href="mailto:stn@deringvanputten.nl">stn@deringvanputten.nl</a>

## Studietips

De school doet haar uiterste best de leerlingen bij de studie te begeleiden, maar ook ouders kunnen thuis een bijdrage leveren. Zaken waarop u als ouders in ieder geval kunt letten:

- Het is belangrijk dat huiswerk in alle rust gemaakt wordt.
- Het is belangrijk dat regelmatig gestudeerd wordt.
- Per dag moet onder normale omstandigheden op één à twee uur huiswerk worden gerekend.
- Daarnaast is het ook belangrijk om regelmatig enige ontspanning te nemen.
- Het is belangrijk te letten op voldoende nachtrust.
- Toon als ouder regelmatig belangstelling voor het werk en de resultaten van uw kind.
- Het is belangrijk dat een leerling voordat hij of zij naar school gaat goed ontbijt. Tijdens de lessen mag namelijk niet gegeten worden en de eerste pauze is om elf uur.

Het is van belang de studie goed in te delen, zodat er geen opeenhoping van leer- en maakwerk komt in de repetitietijden.

Regelmatig werken en een goede tijdsindeling zijn de basis voor een succesvol jaar!

De coach kan en wil de leerlingen daar overigens graag mee helpen.

## Inhaalwerk en verantwoordelijkheid

In 4 mavo worden er verschillende toetsen afgenomen gedurende het schooljaar. Het is van groot belang dat de leerling deze toets maakt op het moment dat hiervoor staat. Afspraken bij de ortho, de dokter, etc. zijn geen geldige redenen om een toets te missen. Hier dient rekening mee gehouden te worden bij het maken van dergelijke afspraken. Indien een leerling ziek is en hierdoor een toets mist, moet deze toets vanzelfsprekend ingehaald worden. De leerling is er verantwoordelijk voor de **eerstvolgende les** na het missen van de toets een **nieuwe afspraak** te maken met de docent om de gemiste toets in te halen.

Leerlingen die meerdere toetsen gemist hebben, plannen het inhaalprogramma met hun coach.

## Wijzigingen in en aanvullingen op het dagrooster

Hoewel de lessen niet elke dag zijn ingeroosterd vanaf het 1<sup>e</sup> lesuur tot en met het 9<sup>e</sup> lesuur, dienen leerlingen en ouders er toch rekening mee te houden dat een leerling soms vroeger naar school moet komen of later uit zal zijn dan in het reguliere dagrooster staat vermeld. Dit kan het gevolg zijn van roosterwijzigingen ten gevolge van ziekte van een docent. Deze aanvullingen op het rooster kunnen bijvoorbeeld ook het gevolg zijn van een aan een leerling opgelegde sanctie of dienen om een leerling de kans te geven een door geoorloofde absentie gemiste toets alsnog te maken. In het algemeen zullen deze wijzigingen en/of aanvullingen altijd plaatsvinden tussen 8:00 uur en 16:10 uur.

## Lessentabel

Hieronder vindt u het overzicht van de vakken en de te volgen hoeveelheid lessen per week.

Vak	Aantal minuten per week in 4 mavo
Nederlands .....	160 minuten
Frans.....	160 minuten
Duits .....	160 minuten
Engels .....	160 minuten
Geschiedenis .....	160 minuten
Aardrijkskunde .....	160 minuten
Economie.....	160 minuten
Wiskunde.....	200 minuten
Nask1.....	160 minuten
Nask 2.....	160 minuten
Biologie .....	160 minuten
Tekenen .....	160 minuten
LO2.....	160 minuten
Lichamelijke opvoeding.....	80 minuten
Maatschappijleer	80 minuten

## VMBO – Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs

Het vmbo bereidt de leerling voor op later. Niet voor niets betekent vmbo: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Een opleiding in het vmbo duurt vier jaar. Met het vmbo-diploma kan de kandidaat naar het mbo of naar de havo.

Twee jaar lang volgden alle leerlingen de basisvorming. De laatste twee leerjaren volgen de leerlingen vakken van een bepaald profiel en leerweg.

Voor onze school geldt het volgende:

- Het komt voor dat een vak de basisvorming pas in het derde leerjaar afsluit.
- Er is één leerweg, namelijk de theoretische leerweg (mavo).
- In het derde leerjaar volgen de leerlingen niet allemaal dezelfde vakken; het uitgangspunt is dat de profielkeuze zolang mogelijk wordt uitgesteld. De leerlingen kiezen aan het eind van het derde leerjaar pas hun examenvakkenpakket en het definitieve profiel.

### *Mavo of vmbo-theoretische leerweg?*

Zoals bekend is het mavo en vbo samengevoegd tot het vmbo. Een scholengemeenschap met vwo, havo en mavo zoals De Ring van Putten, mag alleen de theoretische leerweg aanbieden. Scholen mogen zelf kiezen of ze de naam mavo willen blijven voeren.

Onze school heeft ervoor gekozen de naam mavo te blijven gebruiken.

### *Wat is een leerweg?*

Een leerweg is de manier van leren die het best bij de leerling past. Als de leerling goed kan leren en graag boven de boeken zit, kiest de leerling bijvoorbeeld de theoretische leerweg. Werkt de leerling het liefst met zijn handen, dan is een beroepsgerichte leerweg wellicht het beste.

De Ring van Putten mag alleen de theoretische leerweg aanbieden, maar scholen die al een vbo-afdeling hadden kunnen meerdere leerwegen aanbieden.

*Welke leerwegen zijn er?*

Theoretische Leerweg (mavo)	Examen in: • zes avo-vakken Leidt op tot: • Mbo niveau 3 – vakopleiding • Mbo niveau 4 – middenkaderopleiding • Havo
Gemengde Leerweg	Examen in: • vijf avo-vakken en een beroepsgericht vak Leidt op tot: • Mbo niveau 3 – vakopleiding • Mbo niveau 4 – middenkaderopleiding

*Welke profielen zijn er?*

De kandidaat doet examens in alle gekozen vakken. Met een profiel wordt een eerste keuze gemaakt voor een bepaald werkterrein. Dat doen onze leerlingen aan het eind van het derde schooljaar. Een leerling kiest een profiel omdat de leerling er interesse voor heeft of omdat de leerling al een idee heeft van het beroep dat de leerling later wil uitoefenen.

Dit zijn de profielen waaruit een keuze gemaakt moet worden:

- Zorg en welzijn
- Techniek
- Economie
- Landbouw

### **Het examen**

De leerling doet examens in de vakken die hij heeft gevolgd. Het vmbo heeft twee examens: een schoolexamen en een centraal examen.

#### *Schoolexamen*

Het schoolexamen bestaat uit allerlei toetsen, opdrachten en werkstukken.

Die maakt de leerling in het derde en het vierde leerjaar.

#### *Centraal examen*

Het centraal examen is landelijk. De kandidaat krijgt het aan het eind van het vierde schooljaar, in mei en juni.

Voor maatschappijleer 1, lichamelijke opvoeding 1 en kunstvakken 1 (CKV) hoeft de leerling alleen een schoolexamen te doen.

### **Het examendossier**

Het examendossier is de persoonlijke invulling van de leerling van het schoolexamen zoals omschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

De leerling bouwt gespreid over het derde en vierde leerjaar een examendossier op.

Het examendossier bevat:

- Een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten met de daarop behaalde resultaten.
- Het geeft informatie over de uitgevoerde handelingsopdrachten en over het profielwerkstuk.

Het examendossier bevat voor de theoretische leerweg ook informatie over de verplichte extra vakken van het derde leerjaar waarin geen examen wordt afgelegd.

## **Toetsvormen in het schoolexamen**

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende onderdelen, die op deze en de volgende bladzijde worden toegelicht:

1. Schriftelijke en mondelinge toetsen.
2. Praktische opdrachten.
3. Een handelingsdeel.
4. Een profielwerkstuk voor de kandidaten van de theoretische leerweg.

### *Schriftelijke en mondelinge toetsen*

Voorschrift is dat deze toetsen worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen

### *Praktische opdrachten (PO's)*

Praktische opdrachten dienen om vaardigheden te toetsen. De leerling voert deze opdrachten zo zelfstandig mogelijk uit. Bij praktische opdrachten wordt een cijfer gegeven.

Bij alle vakken en programma's kunnen naar keuze van de school kleinere praktische opdrachten deel uitmaken van het schoolexamen.

Uitgangspunt is dat bij praktische opdrachten zowel het proces als het product wordt beoordeeld aan de hand van vooraf aan de kandidaat bekende criteria.

### *Handelingsdeel*

Een handelingsdeel bestaat uit één of meer handelingsopdrachten. Handelingsopdrachten dienen om leerstofonderdelen en/of vaardigheden die de school niet met een cijfer kan of wil beoordelen, tot hun recht te laten komen.

**De handelingsopdrachten dienen naar behoren te zijn uitgevoerd.** (voldoende of goed)

De uitvoering van een handelingsopdracht blijkt uit een notitie.

Deze notitie kan de vorm hebben van:

- Een kort (mondeling of schriftelijk) verslag of
- de beantwoording van een korte vragenlijst waarin de leerling aandacht besteedt aan de ervaring met de opdracht.

Voorschrift is dat de leerling ten minste één vakoverstijgende handelingsopdracht uitvoert in het kader van oriëntatie op leren en werken.

Bij alle vakken kunnen naar keuze van de school vakspecifieke handelingsopdrachten deel uitmaken van het schoolexamen.

### *Profielwerkstuk voor de kandidaten van de theoretische leerweg*

In het profielwerkstuk dat de leerling in het vierde leerjaar maakt, werkt hij/zij een vakoverstijgend thema uit dat past binnen het gekozen profiel. De leerlingen werken tijdens de LOB lessen en in hun eigen tijd aan het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk wordt afgesloten met een eindpresentatie. Het profielwerkstuk wordt met een "voldoende" of "goed" beoordeeld. Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkend uit het examendossier. Het profielwerkstuk in het vmbo wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren. Het werkstuk wordt gemaakt in groepjes van 2 tot 3 leerlingen.

Bij het halen van een "onvoldoende" voor het profielwerkstuk heeft de leerling nog maar één herkansingsmogelijkheid. Deze zal plaatsvinden in toetsweek 2 en kost de leerling de herkansingsmogelijkheid van deze toetsweek. Het profielwerkstuk moet met minimaal een "voldoende" zijn afgesloten om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen.

## **PTA**

In het PTA (programma van toetsing en afsluiting) staat per vak beschreven wat er in elke rapportperiode gedaan wordt. Daarnaast staat er in het PTA voor welke toetsen de leerlingen cijfers behalen en hoe zwaar deze cijfers meetellen (voor het rapport en voor het examendossier). Bovendien is in het PTA de cijferberekening voor het eindrapport opgenomen. Het PTA kunt u op onze site vinden onder de afdeling 4 mavo.

## **Het schoolexamen**

Voor het schoolexamen is uitsluitend "de school" verantwoordelijk. De diverse vakgroepen van onze school stellen jaarlijks de leerstofomschrijving per vak vast in het Programma voor toetsing en afsluiting (PTA). Het schoolexamen is al gestart in het 3<sup>e</sup> leerjaar. De leerlingen hebben cijfers behaald die meetellen bij het berekenen van het schoolexamencijfer.

Daarnaast heeft iedere leerling die plaatsneemt in de 4<sup>e</sup> klas:

- het handelingsdeel Oriëntatie op studie en beroep naar behoren verricht.
- het handelingsdeel voor het vak CKV (culturele en kunstzinnige vorming) voldoende of goed afgesloten.

Het vierde leerjaar van de Mavo-afdeling staat geheel in het teken van het examen. De leerlingen maken in drie toetsperiodes, verspreid over het schooljaar, toetsen voor het schoolexamen. Per vak leveren de cijfers voor deze toetsen een **eindcijfer** op voor het schoolexamen. Dit schoolexamencijfer wordt samen met het cijfer voor het **Centraal Examen** gemiddeld tot het uiteindelijke **EINDCIJFER**.

## **Inschrijving voor herkansingen schoolexamen en herexamen**

Alle inschrijvingen voor herkansingen en rekenexamens verlopen digitaal. Het persoonlijk school-e-mail account van de leerling speelt daarin een sleutelrol. We bevelen aan om dit e-mail account zeer regelmatig of zelfs automatisch te laten checken op inkomende e-mails.

1. elke leerling krijgt via het persoonlijk school e-mailaccount een e-mail met een link naar de webpagina waar kan worden ingeschreven
2. elke leerling geeft digitaal aan **of** en, zo ja, voor welk vak een herkansing wordt aangevraagd (dus ook als er geen gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid)
3. wanneer een leerling te laat is met inschrijven voor een herkansing, heeft het geen recht meer op deze herkansing.

## **Herkansing schoolexamen**

Na iedere toetsweek kan een kandidaat het recht verwerven om een schoolexamen te herkansen. Een docent kan bij de afdelingsleider het voorstel indienen een leerling het recht van herkansing te ontzeggen op basis van inzet en werkhouding. De afdelingscoördinator en de coach van de betreffende leerling beslissen over dit verzoek.

Een kandidaat die een handelingsdeel onvoldoende heeft afgesloten, moet zijn herkansing gebruiken om dat betreffende handelingsdeel alsnog voldoende af te sluiten. Als een leerling aan het eind van een periode onvoldoende staat voor het vak lichamelijke opvoeding kan de leerling worden verplicht dit recht op herkansing aan te wenden voor dit vak.

De inschrijving voor deze herkansingen verloopt digitaal; zie 'Inschrijving voor herkansingen schoolexamen en herexamen'

### Het Centraal Examen

Het Centraal Examen is een examen dat door **alle** Mavo-leerlingen in Nederland op hetzelfde moment wordt afgelegd. Het examenwerk wordt met behulp van een strikt correctieschema gecorrigeerd en op gelijke wijze genormeerd. Kortom het Centraal Examen is een vergelijkend examen. Om te slagen moet het gemiddelde van de behaalde centraal schriftelijke examens voldoende ( $\geq 5,5$ ) zijn.

### Eindcijfer

Hieronder is schematisch aangegeven op welke wijze het **EINDCIJFER per vak** berekend wordt:

<b>Eindcijferberekening</b>	<b>Voorbeeld 1</b>	<b>Voorbeeld 2</b>
Schoolexamencijfer	5,8	4,9
+	+	+
Centraal examencijfer	5,2	6,0
Optellen	11,0	10,9
Gedeeld door 2	5,50	5,45
Afronden op heel cijfer	6	5

### Regels van slagen; verplichtingen

Om te slagen moet een kandidaat aan een aantal verplichtingen voldoen. Naast de eisen die worden gesteld aan de cijfers voor de eindexamens zijn er verplichtingen in het kader van het schoolexamen.

1. Het vak **lichamelijke opvoeding** waarover alleen een schoolexamen is afgelegd, moet voldoende of goed zijn afgesloten
2. **Het profielwerkstuk** moet voldoende of goed zijn afgesloten
3. De resultaten van de verplichte vakken van het derde leerjaar van de theoretische leerweg die aan het eind van het derde leerjaar met een schoolexamen worden afgesloten, moeten zijn opgenomen zijn in het examendossier
4. Het vak **maatschappijleer 1** uit het gemeenschappelijk deel wordt beoordeeld met een cijfer. Het vak kent alleen een schoolexamen.

### De resultaten voor het vak lichamelijke opvoeding

Het eindcijfer van het vak lo wordt aan het einde van het jaar omgezet in een jaarbeoordeling ('O', 'V' of 'G'). In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) kunt u lezen waar de grens tussen deze beoordelingen ligt. Voor het onvoldoende afsluiten van een periode van dit vak, kan de leerling worden verwezen naar de herkansing

Het resultaat van lo kan niet dienen als compensatiepunt voor een onvoldoende bij een ander vak.

### Regels van slagen; cijfers en compensatieregels

Voor elk examenvak wordt een eindcijfer op de cijferlijst vermeld.

Een eindcijfer voor een eindexamenvak bestaat uit een omschreven gemiddelde van het schoolexamen en het centrale examen. (zie hiervoor)

Bij de theoretische leerweg krijgt een kandidaat zeven eindcijfers; voor:

- Nederlands,
- Engels,
- twee profielvakken,
- twee keuzevakken en
- maatschappijleer 1.

De compensatieregels zijn als volgt:

Maximaal één 5 kan worden gecompenseerd doordat de overige cijfers 6 of meer zijn.

Maximaal tweemaal een 5, kan worden gecompenseerd doordat de overige cijfers 6 of meer zijn en minstens één 7 of hoger.

Maximaal één 4 (uitgezonderd voor Nederlands) kan worden gecompenseerd doordat de overige cijfers 6 of meer zijn en minstens één 7 of hoger.

<b>Onvoldoende cijfer</b>	<b>Voorbeeld van 7 cijfers</b>						
één 5	5	6	6	6	6	6	6
tweemaal een 5	5	5	6	6	6	6	7
één 4 (niet voor Nederlands!)	4	6	6	6	6	6	7

### Regels van slagen; samenvatting.

Een leerling is geslaagd als:

1. er is voldaan aan de verplichtingen in het kader van het schoolexamen.
2. het gemiddelde van alle vakken bij het centraal schriftelijk examen voldoende ( $\geq 5,5$ ) is.
3. Het eindcijfer voor het vak Nederlands 5 of hoger is
4. de eindcijfers (= gemiddelde van schoolexamen en centraal examen) voldoen aan:
  - a. maximaal één maal het cijfer 5 en de rest voldoende.
  - b. maximaal tweemaal het cijfer 5 en de rest voldoende met minimaal één maal het cijfer 7 of hoger.
  - c. maximaal één maal het cijfer 4 en de rest voldoende met minimaal één maal het cijfer 7 of hoger.

### Herkansing Centraal Examen.

Behalve voor kandidaten die door ziekte een zitting C.E. eerste tijdvak gemist hebben is deze examendag bestemd voor kandidaten die gebruik willen maken van het recht om één vak te herkansen. Daarbij moet worden aangetekend dat alleen het centraal examen voor één vak overgedaan kan worden. Het schoolexamencijfer staat na de afsluiting van het schoolonderzoek vast en kan niet herkanst worden.

Iedere kandidaat (geslaagd, nog niet geslaagd of definitief afgewezen) heeft het recht in één vak opnieuw examen te doen om een cijfer te verbeteren of om alsnog te slagen.

De inschrijving voor dit herexamen verloopt digitaal; zie 'Inschrijving voor herkansingen schoolexamen, rekentoetsen en herexamen.'

<b>Categorie</b>	<b>Kandidaat is</b>	<b>herkansing in 2<sup>e</sup> tijdvak</b>
G	geslaagd	Cijfverbetering voor één vak.
A	niet geslaagd, met een KANS van slagen bij herkansing	herkansing van één vak
DA	niet geslaagd, zonder KANS van slagen bij herkansing	herkansing van één vak om eventueel gebruik te maken van de certificatenregeling

### **Deelcertificaten en getuigschriften**

Bij het vmbo in het dagonderwijs kunnen geen deelcertificaten worden verstrekt aan kandidaten die niet kunnen voldoen aan de eisen van de zak-slaagregeling.

Deze kandidaten verlaten ongediplomeerd de school of nemen een jaar later opnieuw aan het volledige examen deel.

Bij ongediplomeerd schoolverlaten is het mogelijk de kandidaat een getuigschrift uit te reiken, waarop de resultaten voor het centrale examen en voor het schoolexamen zijn vermeld.

### **Slagingspercentage 4 mavo**

Het slagingspercentage van onze mavo-afdeling was gemiddeld over de afgelopen jaren 94%. Dit percentage geeft wel aan dat de leerlingen die naar de vierde klas mavo worden bevorderd een zeer goede kans hebben het examenjaar met een diploma af te sluiten.

Een school alleen beoordelen op grond van het slagingspercentage is niet juist. Om een goed beeld te krijgen moet men beschikken over de in-, door- en uitstroomgegevens van de school. Deze gegevens zullen dan vergeleken moeten worden met de landelijke gegevens van vergelijkbare scholen. In het kader van dit voorlichtingsboekje voert deze vergelijking te ver. U kunt de onderwijsresultaten terugvinden op onze website.

### **Contacten met het vervolgonderwijs.**

Om de overstap van de mavo afdeling naar het vervolgonderwijs voor uw zoon of dochter zo succesvol mogelijk te laten verlopen, vindt er een zogenaamde warme overdracht plaats. Dit betekent dat de coaches van beide opleiding contact zullen hebben om relevante gegevens door te geven.

### **Studietips**

De school doet haar uiterste best de leerlingen bij de studie te begeleiden, maar ook de ouders kunnen thuis een bijdrage leveren.

Er wordt dit jaar wat meer van de leerlingen verwacht dan in de derde klas. Met name ten aanzien van het zelfstandig werken; dit is iets dat in het Middelbaar Beroeps Onderwijs zonder meer geëist wordt.

Zaken waarop u als ouder kunt letten:

- Het is belangrijk in alle rust huiswerk te maken.
- Het is belangrijk dat regelmatig gestudeerd wordt.
- Per dag moet onder normale omstandigheden toch wel op anderhalf uur huiswerk worden gerekend.
- Daarnaast is het ook belangrijk om regelmatig enige ontspanning te nemen.
- Het is belangrijk te letten op voldoende nachtrust, met name vóór en tijdens een schoolexamenperiode.
- Vraag naar het rooster van de schoolexamenperiode en geef dit een plaats op een centraal punt in huis.

### **Huiswerk**

Vaak zeggen leerlingen op de aansporing van hun ouders "moet jij niet aan je werk" dat zij geen huiswerk hebben. In veel gevallen is dit niet juist omdat leerlingen moeten leren regelmatig te werken en niet vlak voor een schoolexamen enorme hoeveelheden leerstof proberen in zich op te nemen.

Bovendien is het van belang om aan het einde van de dag opgaven of oefeningen welke die dag behandeld zijn nog even kort door te nemen en zo te controleren of de stof inderdaad begrepen is. Via het PTA zijn de leerlingen op de hoogte van de leerstofomschrijving van het komende schoolexamen en kunnen altijd vooruit werken. Daarnaast is het verzorgen van de boekenlijsten voor veel leerlingen een enorm probleem. Het gaat dan om het uitzoeken van de boeken, de boeken lezen en uittreksels maken van deze boeken. Leerlingen stellen dit maar al te vaak uit waardoor vlak voor een schoolexamen mondeling paniek uitbreekt. Met de intrede van de vernieuwde examenprogramma's wordt steeds vaker een beroep gedaan op het zelfstandig werken.



### **De resultaten voor het vak lichamelijke opvoeding**

- In alle leerjaren beoordeelt de vakgroep de prestaties van de leerlingen met hele cijfers. Indien een leerling op de mavo-afdeling het vak lo2 opneemt in het vakkenpakket, telt het eindresultaat van het vak lo bij de bevordering van 2 naar 3 mavo ook mee in 'de tweede fase' van de bevordering; dat is de 'vakkenpakketfase'.
- In klas 4 en hoger wordt het eindcijfer van het vak lo aan het einde van het jaar omgezet in een jaarbeoordeling ('O', 'V' of 'G'). In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van deze leerjaren kunt u lezen waar de grens tussen deze beoordelingen ligt.
- Het resultaat van lo kan niet dienen als compensatiepunt voor een onvoldoende bij een ander vak.

### **Overstap 4 mavo naar 4 havo**

Met ingang van het schooljaar 2020-2021 geldt voor de leerlingen die willen overstappen van 4 mavo naar 4 havo het onderstaande:

1. Mavoleerlingen die door willen stromen naar de havo, moeten geslaagd zijn voor het eindexamen met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Deze leerlingen worden automatisch toegelaten tot de havo, met inachtneming van de wettelijke bepalingen omtrent de behaalde cijfers.<sup>1</sup>
2. Op leerlingen die geen extra vak hebben gevolgd, is het onderstaande van toepassing. Toelating tot het 4e leerjaar HAVO wordt beoordeeld door een toelatingscommissie, waarin zitting hebben:
  - De afdelingsleider havo;
  - de afdelingsleider mavo;
  - de conrector

Bij de interne toelating spelen de volgende criteria een rol:

- Het lesgevend docententeam moet positief adviseren;<sup>2</sup>
  - een mavodiploma zonder onvoldoende eindcijfers;
  - het gemiddelde van de examenvakken moet  $\geq 6,70$ ;
  - het vakkenpakket moet passen in het gekozen profiel:
- Leerlingen die natuurkunde, wiskunde, Frans en/of Duits kiezen voor 4 havo moeten in deze vakken ook examens hebben gedaan op de mavo.
  - Leerlingen die wiskunde kiezen voor 4 havo worden verplicht om één uur per week te gaan bijspijkeren. Dit zal zijn in de periode vanaf maart tot aan het examen.
  - Leerlingen die het vak wiskunde B willen kiezen moeten na de bijspijkerlessen een test doen. Het resultaat van deze test zal een rol spelen bij het advies van het docententeam.
  - Leerlingen die na 2 mavo geen scheikunde hebben gevolgd kunnen het vak scheikunde op de havo niet kiezen.
  - Leerlingen die geen examens hebben gedaan in de vakken scheikunde, biologie en/of economie, maar dit vak wel kiezen in 4 havo, worden geacht in hun eigen tijd bij te spijkeren.

In de maand maart is er een aparte voorlichtingsavond over deze overstap voor leerlingen en hun ouders/verzorgers. Als een leerling in 4 havo is geplaatst geldt dat doubleren in 4 havo in principe niet mogelijk. Op de informatieavond kunnen de kandidaten zich ook formeel inschrijven.

---

<sup>1</sup> Zie AMVB, Staatsblad 2020, 171. De doorstroomvoorwaarde die scholen op basis van deze amvb mogen hanteren, houdt in dat de leerling geslaagd is voor zijn eindexamen met een extra vak ten opzichte van de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het extra vak moet dus betrokken zijn bij de uitslagbepaling in het Eindexamenbesluit VO en op basis van die uitslagbepaling moet het diploma zijn uitgereikt. Uit de regels over de uitslagbepaling volgen bepaalde grenzen aan het resultaat dat voor het extra vak behaald moet worden. Het is niet noodzakelijkerwijs zo dat het extra vak met een 6 moet zijn afgerond, maar wel geldt bijvoorbeeld dat een vmbo-leerling die een 5 heeft behaald voor één van de verplichte vakken en een 5 voor het extra vak, alleen kan slagen indien deze onvoldoendes worden gecompenseerd door ten minste een 7. In de artikelsgewijze toelichting wordt hier nader op ingegaan.

<sup>2</sup> In voorkomende gevallen kan de toelatingscommissie om moverende redenen besluiten af te wijken van het advies van het docententeam. Dit besluit moet gemotiveerd ter kennis worden gebracht van het docententeam.