

Voorwoord

Hierbij treft u alle relevante informatie aan ten behoeve van de leerlingen uit klas **3 vwo** van de openbare scholengemeenschap De Ring van Putten. Wij hebben hierbij alle informatie over het schooljaar 2021-2022 opgenomen. Andere belangrijke data, vakanties, financiële zaken, enz. vind u op de website van school. Als u nadere informatie wenst, kunt u vanzelfsprekend contact met ons opnemen.

Wij wensen u en uw zoon of dochter veel succes in het komende schooljaar.

mevrouw L.J. Engelen MED	afdelingscoördinator vwo	eng@deringvanputten.nl
de heer R.H. Snijder	afdelingscoördinator vwo	sny@deringvanputten.nl
mevrouw I.I. Broer MA	afdelingsleider vwo	bre@deringvanputten.nl

Afdelingsinformatie

Mevrouw Broer is afdelingsleider van de VWO-afdeling en zij draagt zorg voor het beleid en een juiste uitvoering hiervan. De dagelijkse gang van zaken ligt in handen van de afdelingscoördinatoren. Deze taak wordt vervuld door mevrouw Engelen en meneer Snijder. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders voor zaken die de coach overstijgen. De heer Werleman is als rector namens de schoolleiding eindverantwoordelijk voor de VWO-afdeling.

Iedere leerling heeft een coach die uw kind vanuit de school begeleidt bij de studie. Hij/zij is op de hoogte van de vorderingen maar ook van eventuele sociaal-emotionele problemen. De coach heeft elk schooljaar ten minste twee maal contact met u en zal indien nodig vaker contact met u opnemen. Wij stellen het op prijs als u ons via de coach op de hoogte brengt van gebeurtenissen thuis, die van invloed kunnen zijn op het gedrag en studieresultaten van uw kind. Uiteraard waarderen we het ook als u contact met ons zoekt wanneer u behoefte heeft aan een gesprek om andere redenen (telefoonnummer: 0181 – 457144).

Coaches

36A	dhr. O. Ronteltap (rnt@deringvanputten.nl)
36B	dhr. J. Nieuwstraten (nws@deringvanputten.nl)

Eindcijferberekening

Wij werken met een 'doorlopend gemiddelde', waardoor u op ieder moment dat u in SOM kijkt een actuele en representatieve indruk heeft van hoe uw kind er per vak voor staat.

Het schooljaar is verdeeld in vier rapportperioden. U ziet in SOM welke resultaten uw kind voor de toetsen enzovoort in iedere periode heeft behaald en wat uw kind op dat moment gemiddeld staat voor dat vak. Bij het berekenen van het eindcijfer werkt de school zoals gezegd met het principe van het doorlopend gemiddelde. Dat betekent dat het gemiddelde op dat moment is opgebouwd uit alle afzonderlijke resultaten die tot en met het moment van inzien zijn behaald en *niet* uit slechts de afzonderlijke gemiddelden per periode.

De resultaten voor het vak lichamelijke opvoeding

In alle leerjaren beoordeelt de vakgroep de prestaties van de leerlingen met hele cijfers.

Bevorderingsnormen

Vooraf

De school acht het van groot belang dat ouders op de hoogte zijn van de resultaten van hun kinderen op school en de consequenties daarvan. Bij de bevordering worden alle cijfers betrokken die behaald zijn in 3 vwo. Voor het bepalen van de overgang gelden de volgende stappen.

- Deze stappen worden toegepast op afgeronde cijfers.
- Onder minpunten verstaan we de hoeveelheid punten die een leerling in totaal beneden de 6 heeft. Een 5 is 1 minpunt, een 4 is 2 minpunten etc.
- Onder pluspunten verstaan we de hoeveelheid punten die een leerling in totaal boven de 6 heeft. Een 7 is 1 pluspunt, een 8 is 2 pluspunten etc.

Stap 1: Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde

Je bent bevorderd met een:

- Hooguit 1 keer een 5 als een eindcijfer
- Voor de overige kernvakken moet je een 6 of hoger als eindcijfer halen.

Je bent bespreekgeval met:

- 2 keer 5, of 1 keer 4 of 1 keer 4 en 1 keer 5.

In alle overige gevallen blijf je zitten.

Stap 2: Eindcijfers alle vakken

Alle vakken muv actualiteitentoets				
Aantal minpunten		Aantal pluspunten*		
Aantal	Cijfer(s)	bevorderen	bespreken	Zittenblijven
0		Ja		
1	5	≥ 2	0, 1	
	4	≥ 3	0, 1, 2	
2	5, 5	≥ 4	0, 1, 2, 3	
	4, 5	≥ 5	1, 2, 3, 4	0
	4, 4		≥ 3	0, 1, 2
3	5, 5, 5		≥ 2	0, 1
	4, 5, 5		≥ 3	0, 1, 2
4	5, 5, 5, 5			ja
≥ 5				ja

* Voor beeldende vorming en lichamelijke opvoeding telt per vak maximaal 1 pluspunt mee.

Pagina-einde

Stap 3: Eindcijfers alle vakken van de vakkenpakketkeuze

Alle vakken muv actualiteitentoets				
Aantal minpunten		Aantal pluspunten*		
Aantal	Cijfer(s)	bevorderen	bespreken	Zittenblijven
0		Ja		
1	5	≥ 2	0, 1	
	4	≥ 3	0, 1, 2	
2	5, 5	≥ 4	0, 1, 2, 3	
	4, 5	≥ 5	1, 2, 3, 4	0
	4, 4		≥ 3	0, 1, 2
3	5, 5, 5		≥ 2	0, 1
	4, 5, 5		≥ 3	0, 1, 2
4	5, 5, 5, 5			ja
≥ 5				ja

* Voor beeldende vorming en lichamelijke opvoeding telt per vak maximaal 1 pluspunt mee.

Stap 4: Actualiteitentoets

Je bent bevorderd als de actualiteitentoets 'voldoende' of 'goed' is.

Vakkenpakketkeuze: natuurkunde en wiskunde

Uit een cijferonderzoek en gesprekken met bèta-docenten en afdelingsleiders blijkt dat een keuze voor natuurkunde vaak verkeerd uitpakt voor leerlingen die moeite hebben met wiskunde. Daarom is besloten dat leerlingen met natuurkunde in hun vakkenpakket voor wiskunde minimaal een 6,5 moeten staan. Een leerling met natuurkunde in het vakkenpakket en een wiskundecijfer lager dan 6,5 is hooguit besprekgeval. In dat geval wordt besproken of de leerling met dat vakkenpakket bevorderd wordt naar klas 4.

Opmerking:

Er is een kleine kans dat een leerling die in stap 1 en 2 bevorderd is, geen pakketkeuze kan vinden waarmee hij naar klas 4 kan.

Bespreken

Als een leerling besproken wordt, gebeurt dit door een commissie bestaande uit de afdelingscoördinatoren en de coach. Zij laten zich hierbij informeren door de lesgevende docenten. Deze commissie komt met een advies aan de afdelingsleider. De afdelingsleider neemt vervolgens een besluit. De afdelingsleider kan er voor kiezen de leerling en/of zijn wettelijk vertegenwoordiger te horen voorafgaand aan het besluit.

Voor een representatief cijferbeeld geldt: er mogen geen resultaten van afgenomen toetsen ontbreken; de cijferlijst moet kortom volledig zijn. Indien de cijferlijst hieraan niet voldoet, is de leerling een 'besprekgeval'.

Onderstaand treft u de mogelijkheden aan:

- Onvoorwaardelijke bevordering tot het naast hogere leerjaar van de afdeling;
- Afwijzen, dus niet toelaten tot een naast hoger leerjaar;
- Onvoorwaardelijke bevordering tot een naast hoger leerjaar met oplegging van een taak; indien bij de aanvang van het nieuwe schooljaar blijkt dat deze taak niet of niet voldoende is verricht, kan de schoolleiding in overleg met de commissie passende maatregelen treffen.

Niet bevorderd

Als een leerling niet bevorderd is naar het volgende leerjaar, dan blijft de leerling zitten in het huidige leerjaar. In zeer uitzonderlijke gevallen kan hiervan afgeweken worden.