

## **Een leerling wordt gepest en wat dan?**

Ten eerste, om verwarring te voorkomen is het belangrijk wat als pesten wordt gezien.

De meest gebruikte definitie stelt dat van pesten sprake is *wanneer hij of zij bij herhaling wordt onderworpen aan de negatieve handelingen van een of meer medeleerlingen. Daarnaast is pesten intentioneel en er is een machtsverschil tussen dader en slachtoffer.*

Deze definitie wordt vaak aangevuld met de stelling dat *pesten een subtype van agressief gedrag is, waarbij één of meerdere individuen, en herhaaldelijk, een betrekkelijk machteloze ander aanvallen, vernederen en/of buitensluiten.* Bij pesten is er dus sprake van agressie waarbij een leerling herhaaldelijk verbaal en/of fysiek beschadigd wordt, sociaal buiten gesloten wordt en er ontstaat een machtsverschil tussen dader en slachtoffer.

Maar hierbij moet aangetekend worden dat niet bij elk conflict sprake is van een pesten. De lijn tussen pesten en plagen is erg dun. Plagen en ruzie is geen pestgedrag. Bij plagen is de intentie van goede aard en niet bedoeld om iemand opzettelijk te kwetsen. Daarnaast behoort de geplaagde leerling wel bij de groep in tegenstelling tot iemand die gepest wordt. Een ruzie is incidenteel en kan vaak snel opgelost worden. Bij pesten is de dader vaak op zoek naar status, macht en waardering van een groep.

Binnen De Ring willen we natuurlijk pesten voorkomen. Daarom heeft het onderwerp een belangrijke plaats in de organisatie. Onze beleid is vastgelegd in het anti-pestprotocol. We kunnen pesten echter niet alleen voorkomen of oplossen. Daar hebben we ook de ouders en de leerlingen zelf voor nodig. Wordt een leerling gepest, dan geldt het volgende:

Als er een melding komt zal vastgesteld moeten worden of het hier daadwerkelijk om pesten gaat. Als dat zo is, zal bekeken worden of het pesten in klassenverband plaatsvindt.

Wanneer het pesten plaatsvindt in klassenverband, wordt het volgende stappenplan in werking gesteld:

- \* De (klassen)coach praat eerst met de gepeste en later met de pester apart. Vervolgens organiseert de coach een gesprek tussen beide leerlingen en probeert tot goede afspraken te komen.
- \* De (klassen)coach van de gepeste leerling zal met de coach van de pestende leerling contact opnemen, indien van toepassing.
- \* De coach praat indien nodig met de klas, als beiden in dezelfde klas zitten. Dit is belangrijk in verband met het herstellen van de groeps sfeer en om te benadrukken welke verantwoordelijkheid ieder groeps lid heeft.
- \* De coach bespreekt direct het vervolgtraject indien het pesten zich herhaalt en meldt het gedrag aan de afdelingscoördinator van de leerling(en). Hij/zij overhandigt de afdelingscoördinator het dossier met daarin de gebeurtenissen en de afspraken die zijn gemaakt.
- \* De (klassen)coach noteert al het bovengenoemde als notitie in ons leerlingvolgsysteem SOM.

Mochten deze stappen geen oplossing brengen, en gaat het pesten door wordt de situatie opgeschaald naar de afdelingscoördinator. Deze zal het volgende protocol volgen:

- \* De afdelingscoördinator neemt de rol van de klassencoach over bij herhaling van het pestgedrag en wanneer het pesten het klassenverband overstijgt.
- \* Hij heeft zo nodig een gesprek met de gepeste en de pester apart of organiseert direct een gesprek tussen beiden.
- \* In het contact met de pester is het doel drieledig, namelijk:
  - confronteren
  - mogelijke achterliggende problematiek op tafel krijgen
  - helderheid geven over het vervolgtraject bij herhaling van pesten.
- \* In het contact met de gepeste wordt gekeken of hij sociaal gedrag vertoont waardoor hij een gemakkelijk doelwit vormt voor pesters.
- \* Hij adviseert zo nodig, zowel aan de pester als de gepeste, hulp op vrijwillige basis door de counselor.
- \* Hij stelt alle betrokken ouders op de hoogte wanneer er sprake is van recidief gedrag, verzoekt hen om met hun kind te praten en stelt hen op de hoogte van het vervolgtraject.
- \* Hij bespreekt de mogelijkheden tot hulp met de ouders.
- \* Hij koppelt alle informatie weer terug naar de coach/anti-pestcoördinator.
- \* De afdelingscoördinator noteert alle bovengenoemde stappen in SOM en informeert de anti-pestcoördinator.

In het uitzonderlijke geval dat het pesten na deze stappen nog steeds aanhoudt, zal vanuit De Ring stappen worden ondernomen die in het anti-pestprotocol nader worden beschreven.

