

Veel belangstelling voor De Nieuwe Ring tijdens informatieavond voor ouders

Op dinsdagavond 28 mei organiseerde onze school in samenwerking met de oudervereniging een informatieavond over De Nieuwe Ring, het onderwijsconcept dat de school met ingang voor het komende schooljaar invoert.

Het was een drukbezochte avond. Op twee locaties binnen de school woonden belangstellenden een presentatie bij en na afloop konden zij hun vragen stellen aan medewerkers van De Ring van Putten.

Was u verhinderd om de avond bij te wonen, of was u er wel en wilt u de informatie nog eens nalezen? Hierna vindt u de inhoud van de presentatie over De Nieuwe Ring.

Een Nieuwe Ring?

Wij vragen ons regelmatig af of ons onderwijs voldoet aan de verwachtingen van de leerlingen en hun ouders. En of het goed aansluit op het basisonderwijs waar onze leerlingen vandaan komen en op de vervolgopleidingen waar zij naartoe gaan. Tot slot moet het tegemoetkomen aan de eisen van de tijd en aan die van de Onderwijsinspectie.

Bij het beantwoorden van de vragen die hierbij horen, hebben wij vastgesteld dat het goed is een aantal punten binnen ons onderwijs aan te passen. Het resultaat hiervan is 'De Nieuwe Ring'. De Ring van Putten start het komende schooljaar met dit nieuwe onderwijsconcept in alle klassen.

Wat vindt De Ring belangrijk?

Bij het bepalen van de koers van onze school hebben wij ons een aantal doelen gesteld:

1. Klaar voor de toekomst

Ons onderwijs is toekomstgericht en bereidt de leerlingen voor op hun stappen ná het voortgezet onderwijs.

Door robotisering, kunstmatige intelligentie en andere technologische ontwikkelingen bevindt de toekomst van onze leerlingen zich in een snel veranderende maatschappij. Dat geldt zowel voor hun vervolgopleiding als voor de beroepspraktijk die daarop volgt.

Wij bereiden onze leerlingen erop voor om hierin hun weg te vinden.

2. Hedendaagse vaardigheden

Om in de hierboven beschreven maatschappij goed te kunnen functioneren, is het belangrijk om over de juiste vaardigheden te beschikken. Zo wordt van studenten op mbo, hbo, wo en van werknemers in toenemende mate verwacht dat zij onder andere kunnen analyseren, informatie kunnen beoordelen, kunnen samenwerken, kritisch kijken naar hun eigen handelen, ICT-vaardig zijn, enzovoort. Op De Ring van Putten leren wij onze leerlingen hoe zij deze 'twenty first century skills' kunnen beheersen.

3. Ieder leerling is anders

Hoewel leerlingen die bij elkaar in de klas zitten veel gemeen hebben, zijn ze toch allemaal anders.

Of het nu gaat over de manier waarop zij leren, over de vakken waarmee zij wel of juist geen moeite hebben, over de onderwerpen waarin zij geïnteresseerd zijn of de vaardigheden die zij goed of slecht beheersen: ieder kind heeft andere mogelijkheden en moeilijkheden.

Onze school is zo ingericht dat wij hiermee rekening kunnen houden.

4. Leerlingen spelen zélf een rol in hun ontwikkeling

Op De Ring van Putten betrekken wij de leerlingen bij hun onderwijsproces. Zij stellen zelf vast wat voor hen belangrijk is en waaraan zij behoefte hebben. Vervolgens verwoorden zij wat (of wie) zij nodig hebben om hun doelen te bereiken en stippelen zij het pad uit om deze doelen te bereiken. Door ook zelf na te denken over hun onderwijs en keuzes te maken, gaan de leerlingen bewust met hun ontwikkeling om. Zij weten wat zij al goed kunnen en wat punten van verbetering zijn. Deze manier van werken vergroot de betrokkenheid van de leerlingen bij hun schoolwerk en leidt tot betere resultaten.

Een leerling van De Ring van Putten

Naast de doelen waaraan ons onderwijs moet voldoen, hebben wij ook beschreven wat het profiel is van een leerling die een opleiding aan onze school heeft afgerond.

Een leerling van De Ring...

- is een kritische wereldburger;
- kan probleemoplossend denken en handelen;
- kan samenwerken;
- reflecteert en maakt keuzes;

- ontwikkelt zijn/haar talent;
- gaat steeds nieuwe uitdagingen aan en
- neemt verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces.

Hoe gaan wij dat doen?

In het huidige onderwijs is het lastig om de doelen te bereiken die onze school zich stelt. Dat heeft vooral te maken met de wijze waarop de school nu georganiseerd is: wij zijn nog onvoldoende flexibel. Daarom hebben wij behoefte aan een nieuwe lessenstructuur die de school ruimte biedt om haar doelen te bereiken.

Ruimte voor rekening houden met verschillen, ruimte voor voorbereiden op de toekomst, ruimte voor talent en ruimte voor zelf verantwoordelijkheid nemen. Kortom: ruimte voor de leerlingen en hun docenten.

Een andere roostersystematiek

Wij hebben ons het afgelopen jaar georiënteerd op manieren waarop wij ons onderwijs flexibeler zouden kunnen organiseren, zodat wij onze doelen kunnen bereiken. Een belangrijk aandachtspunt hierbij was: het moet passen bij onze school en het moet de kwaliteit van het onderwijs waarborgen.

Er zijn in Nederland veel scholen die een vergelijkbare ontwikkeling hebben doorgemaakt. Wij hebben dan ook veel voorbeelden gezien van alternatieven. Uiteindelijk hebben wij gekozen voor een rooster dat voldoet aan onze eisen:

- het sluit grotendeels aan bij de didactiek en manier van werken van De Ring;
- het biedt ons de flexibiliteit waaraan De Nieuwe Ring behoefte heeft en
- er is veel positieve ervaring mee opgedaan door scholen in Nederland.

Het rooster van De Nieuwe Ring

Het nieuwe rooster houdt rekening met:

- Verschillen tussen leerlingen:
 - sommige leerlingen vinden een of meer vakken moeilijk en hebben baat bij extra lessen in dat vak;
 - sommigen zijn goed in een vak en willen zich er tijdens extra lessen verder in verdiepen;
 - er zijn leerlingen die het fijn vinden op school aan hun (huiswerk)opdrachten te kunnen werken –met of zonder hulp;
 - er zijn talentlessen waarin leerlingen hun talenten kunnen ontdekken of ontwikkelen, of waarin zij zich kunnen verdiepen in een onderwerp dat zij leuk of interessant vinden.
- De behoefte aan flexibiliteit
 - het nieuwe rooster kan rekening houden met de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen.
- Ook op De Nieuwe Ring moeten leerlingen er rekening mee houden dat zij beschikbaar voor schoolwerk moeten zijn gedurende de uren dat er lessen worden gegeven.

Hieronder ziet u twee voorbeelden van een rooster van De Nieuwe Ring. Het eerste rooster is van een fictieve eerste of tweede klas. Het tweede rooster van een fictieve derde klas of hoger.

Voorbeeld 1

voorbeeld klas 1 & 2	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08:30-09:10		vakuur wi	vakuur Ne	werkuur	
9:15 – 10:35	ne	bi	lo	bi	en
10:55 – 12:15	gs	wi	du	ak	wi
12:45 – 14:05	bv	mu	bi	lo	ne
14:20 – 15:00	klassencoach	huiswerkles	huiswerkles	talentuur	huiswerkles
15:00 – 15:40	vakuur Ne			3D-ontwerpen	

Voorbeeld 2

vb. klas 3&hoger	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08:30-09:10		vakuur sk	vakuur En		werkuur
9:15 – 10:35	ec	bi	sk	bv	gs
10:55 – 12:15	na	wi	en	ak	wi
12:45 – 14:05	fa	lo	ne	wi	en
14:20 – 15:00	vakuur ec	Talentuur	be	werkuur	
15:00 – 15:40		fotografie			

Kenmerken van het nieuwe rooster:

- Grote en kleine lesuren (zie ook de afbeelding):
 - De *kleine lesuren* duren 40 minuten. Hiervan is er één aan het begin van de dag opgenomen: het eerste lesuur en twee aan het einde van de dag: de laatste twee lesuren. Dit zijn de flexibel in te zetten uren. In die uren kunnen leerlingen een werkuur, een vakuur of een talentuur boeken.
 - De *grote lesuren* duren 80 minuten. Deze bevinden zich in het midden van het rooster. Dit zijn de 'gewone', ingeroosterde, verplichte lesuren van een klas.
- Verplichte lessen en keuzes:
 - Tijdens de grote lesuren volgen de leerlingen de lessen van de vakken die zijn opgenomen in de lessentabel van de school. Afgezien van de lengte van de lessen zijn deze uren het best te vergelijken met de huidige lessen die wij op De Ring geven. Deze lessen zijn ingeroosterd en verplicht voor alle leerlingen uit de klas.
 - Voor klas 1 en 2 is er naast de verplichte 80 minutenlessen een aantal verplichte 40 minutenlessen. Dit is de les door de klassencoach en een aantal huiswerklessen.
 - Alle leerlingen kiezen per week minimaal 5 keuze-uren van 40 minuten. Voor talentlessen geldt, dat deze per les twee maal 40 minuten duren, maar dat zij voor één van de vijf keuzes gelden.
- Pauzes:
 - Met uitzondering van de laatste twee 40 minutenlessen zijn tussen alle lessen een pauze opgenomen.
- Soorten lessen:
 - Lessen: deze duren 80 minuten, zijn verplicht en worden per klas ingeroosterd;
 - Extra vakuren: deze duren 40 minuten en kunnen gekozen worden. De lessen zijn bedoeld voor leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben voor een specifiek vak. De leerlingen hebben gerichte vragen als zij deelnemen aan een extra vakles. De les wordt gegeven door een vakdocent van het betreffende vak;
 - Werkuur: deze duren 40 minuten en kunnen gekozen worden. Leerlingen kiezen voor zo'n uur wanneer zij op school aan (huiswerk)opdrachten willen werken. Zij kiezen voor een 'werkuur' wanneer zij hulp van een docent zouden willen hebben, of wanneer zij met meerdere leerlingen aan een groepsopdracht willen werken. Zij kiezen voor een 'stil werkuur' wanneer hulp van een docent niet nodig is en de leerlingen niet gaan samenwerken. Dit kunnen grote groepen zijn. De groep werkt onder toezicht van een docent.
 - Talenturen: dit zijn lessen waarin leerlingen zich kunnen verdiepen in een onderwerp of thema. Bijvoorbeeld: debatteren, fotografie, onderwerpen die met sport, techniek of kunst en cultuur te maken hebben. Leerlingen kiezen voor een serie van acht van deze workshops.
 - Huiswerkuur: een verplichte les van 40 minuten voor leerlingen uit klas 1 & 2. Hierin kunnen leerlingen hun huiswerk maken en begeleid worden bij het 'leren leren' en

plannen.

- Klassencoach: een verplichte les van 40 minuten voor leerlingen uit klas 1 & 2. De klassencoach begeleidt op het gebied van de vorming van de klas, sociaal-emotionele onderwerpen en organisatorische schoolzaken.

Kiezen op De Nieuwe Ring

- Op De Ring maken leerlingen dus zelf keuzes. Dat is niet voor iedereen eenvoudig. Daarom heeft iedere leerling een persoonlijke coach die hem of haar daarbij helpt.
- De keuzes voor het rooster van de volgende week maken de leerlingen in de week voorafgaand daaraan in een van de applicaties die de school al gebruikt: Zermelo of SOM.

De coach

- De coach en de leerling spreken elkaar regelmatig en praten dan niet alleen over de keuzes in het rooster, maar ook over de behaalde resultaten en over andere punten die de coach of de leerling aandragen.
- Twee maal per jaar hebben de coach, de ouders en de leerlingen een gezamenlijk gesprek. Dit 'col-gesprek' wordt door de leerling voorbereid.
- De coach is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en de docenten.
- De afgelopen week hebben wij een proef gedaan met het kiezen van een coach door de leerlingen. Wij wilden hiermee ervaring opdoen, zodat wij weten met welke aandachtspunten wij volgend jaar rekening moeten houden. Voor de goede orde: dit was een test; de échte keuze vindt dus later plaats.

Veel blijft hetzelfde

U leest het: het komende jaar gaat er veel veranderen op De Ring van Putten. Maar nog veel meer blijft hetzelfde. Zo blijven wij eisen stellen aan leerlingen, krijgen zij huiswerk en moeten zij toetsen maken waarvan de resultaten bepalen of zij bevorderd kunnen worden. De school blijft de leerlingen voorbereiden op het eindexamen en wij spreken ze aan wanneer zij zich niet aan de afspraken houden. Kortom: De Ring van Putten blijft op veel fronten de school die zij altijd was. De Nieuwe Ring biedt ons echter de mogelijkheid op een aantal belangrijke punten tegemoet te komen aan de eisen van deze tijd.

Tot slot

Heeft u na het lezen van dit artikel vragen over De Nieuwe Ring? U kunt ze stellen door een e-mail te sturen naar: info@deringvanputten.nl. Of stuur een bericht naar de afdelingsleider van uw kind. Wij beantwoorden uw vragen graag!